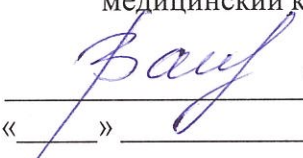


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
последипломному и дополнительному
образованию ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»

 Т.В. Ванюшина
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»


А.В. Шулаев
«__» _____ 20__ г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности «Сестринское дело»**

«Оказание кардиологической помощи взрослому и детскому населению»

Казань, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«ОКАЗАНИЕ КАРДИОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ»** разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»;
- Федеральных клинических рекомендаций;
- Устава ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
- иных локальных нормативных актов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Составитель:

Бурмистрова Елена Константиновна, кандидат медицинских наук, преподаватель ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Задачи программы	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Нормативный срок освоения программы	13
1.6. Форма обучения	13
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	14
2.1. Учебный план	14
2.2. Учебно-тематический план	15
2.3. Календарный учебный график	20
2.4. Содержание программы учебных модулей	22
2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»	22
2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»	24
2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»	27
2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»	30
2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Оказание сестринской помощи в кардиологии»	33
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	44
3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы	44
3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	47
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	48
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	48
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	48
4.3. Требования к информационному обеспечению программы	49
4.4. Информационное обеспечение обучения	49
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	51
5.1. Требования к промежуточной и итоговой аттестации	51
5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы	51
5.3. Оценочные материалы	53

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«ОКАЗАНИЕ КАРДИОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ»** специалистов со средним медицинским образованием являются систематизация и развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО.

1.2. Задачи программы

Задачами программы являются:

- усовершенствование общих компетенций для приобретения слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста.

Квалификационная характеристика по должности **«Медицинская сестра»**: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и

деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен усовершенствовать общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК 2.	Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК 3.	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Слушатель должен развить и сформировать профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению

Процедура совершенствования/формирования общих и профессиональных компетенций при освоении программы

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
1.	ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Правовой документацией, регламентирующей профессиональную деятельность; – особенностей общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущности и причин межличностных конфликтов, основных причин синдрома профессионального выгорания; – прав пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; – принципов использования информационных систем; – современных направлений создания программного обеспечения для организации	– Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности; – работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях; – осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций; – эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и	– Работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; – деятельности в команде; – контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; – коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

		документооборота в медицинских организациях; – механизмов формирования позитивной среды общения, принципов адаптации пациента к болезням и новым условиям жизни; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – основные параметры жизнедеятельности; – основы здорового образа жизни.	психологических принципов; – соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи.	
2.	ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Основных направлений, деятельности, технологий обеспечения безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – требований охраны труда, основ личной безопасности; – правил по охране труда и пожарной безопасности; – эргономического оборудования, технологий и биомеханики безопасного перемещения пациентов и грузов.	– Планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности.	– Обеспечения безопасной среды медицинской организации.
3.	ОК 3. Способность и готовность оказывать	– Клинических признаков внезапных острых заболеваний и	– Определять тяжесть состояния пациента;	– Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в

доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	состояний, представляющие угрозу жизни; – клинических признаков прекращения кровообращения и (или) дыхания; – алгоритмов оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни; – алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – способов медицинской эвакуации пациентов.	– оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу жизни пострадавшего; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – осуществлять транспортировку пациента; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
4. ПК 1. Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению	– Основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;	– Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – выполнять медицинские манипуляции при оказании	– Проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; – выполнения медицинских манипуляций при оказании

	- технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур ухода, сестринского сестринского ухода, особенностей сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - диагностических критерий факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современных технологий по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств оценки интенсивности и контроля боли у пациентов; - порядка медицинской реабилитации; - положений об организации оказания первичной медико-	медицинской помощи пациенту: - осуществление измерения артериального давления, пульса, ЧДД; - осуществление снятия ЭКГ; - проведение ингаляций с помощью небулайзера, пикфлоуметра; - осуществление измерения глюкозы в капиллярной крови; - отработка навыков промывания желудка; - отработка навыков ухода за стомами; - постановка очистительной клизмы; - постановка газоотводной трубки; - осуществление ухода за постоянным мочевым катетером Фолей (у мужчин); - осуществление ухода назогастральным зондом; - отработка навыков постановки пузыря со льдом; - введение лекарственных препаратов внутримышечно, внутривенно; - отработка навыка взятия крови из периферической	медицинской помощи пациенту; - выявления факторов риска падений, развития пролежней, осуществления профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода; проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача; - оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации; - проведения экстренных
--	--	--	--

	санитарной помощи взрослому населению; - информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения; - правил проведения и индивидуального группового профилактического консультирования, современных научных обоснованных рекомендаций по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболеваний, обусловленных образом жизни человека; - принципов здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья; факторов, способствующих сохранению здоровья; форм и методов работы по формированию здорового образа жизни; - программ здорового образа жизни, в том числе программ, направленных на снижение веса, снижение потребления	вены с помощью вакуумной системы: - выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - выполнять работу по проведению мероприятий	профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - проведения персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку; - проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; - проведения индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний; - проведения работы по пропаганде здорового образа жизни; - проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением
--	---	--	---

	алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - видов медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с правовыми нормативными актами; - правил и порядка проведения профилактического осмотра; - порядка проведения диспансеризации населения, порядка доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - методов профилактики, профилактики заболеваний, факторы риска развития хронических инфекционных заболеваний, порядка проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.	медицинской реабилитации. - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о	наркотических средств и психотропных веществ; - выполнения работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - выполнения работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.
--	--	--	--

		программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.	
--	--	---	--

1.5. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы – 4 недели.

Объем программы – 144 академических часа.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с применением электронного обучения (ЭО), симуляционного обучения (СО).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/ п	Наименование модулей	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия		
				Лекции	Практика	
1	2	3	4	5	6	7
1	Универсальный модуль 1 (УМ 1) Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6			Текущий контроль
2	Универсальный модуль 2 (УМ 2) Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	4	2		Текущий контроль
3	Универсальный модуль 3 (УМ 3) Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6		Текущий контроль
4	Универсальный модуль 4 (УМ 4) Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	8	8	3	Текущий контроль
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		4		
5	Профессиональный модуль (ПМ) Оказание сестринской помощи в кардиологии»	96	32	64	30	Текущий контроль
Итоговая аттестация-экзамен		4	4			
Итого		144	60	84	33	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование специальных модулей дисциплин	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Код компетенций	Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия			
				Лекции	Практика	В том числе симуляционное обучение	
1	2	3	4	6	8	10	11
Универсальный модуль 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»							
1.1	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2	2			ОК 1	Текущий контроль
1.2	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	4	4			ОК 1	Текущий контроль
Всего		6	6				
Универсальный модуль 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»							
Раздел 2.1. «Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников»							
2.1.1	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	3	1	2		ОК 1	Текущий контроль
2.1.2	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	1	1			ОК 1	Текущий контроль
2.1.3	Инновационные технологии в здравоохранении	2	2			ОК 1	Текущий контроль
Всего		6	4	2			
Универсальный модуль 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасности среды в медицинской организации»							
3.1	Лечебно-охранительный режим	4	2	2		ОК 2	Текущий

									контроль
3.2	Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	2	2				ОК 2	Текущий контроль
3.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	4	2	2				ОК 2	Текущий контроль
Всего:		12	6	6					
Универсальный модуль 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»									
Раздел 4.1. «Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций»									
4.1	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	2	2					ОК 3	Текущий контроль
Раздел 4.2. «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»									
4.2	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	6	2	4			2	ОК 3	Текущий контроль
4.2	Базовая сердечно - легочная реанимация	3	1	2			1	ОК 3	Текущий контроль
4.2	Экстренная и неотложная медицинская помощь	5	3	2				ОК 3	Текущий контроль
Всего:		16	8	8			3		
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		4					
Профессиональный модуль (ПМ) «Оказание сестринской помощи в кардиологии»									
Раздел 5.1. «Анатомо-физиологические особенности сердечно-легочной системы. Методы обследования»									
5.1	Анатомо-физиологические особенности сердечно-легочной системы. Методы обследования	4	2	2			2	ПК 1	Текущий контроль
Всего		4	2	2			2		
Раздел 5.2. «Организация сестринского ухода при ишемической болезни сердца (ИБС)»									
5.2	Организация сестринского ухода при стенокардии	5	1	4				ПК 1	Текущий контроль
5.2	Организация сестринского ухода при	8	2	6				ПК 1	Текущий контроль

5.7 2.	Электрокардиограмма в норме	6	2	4	4	ПК 1	Текущий контроль
5.7 3.	ЭКГ - диагностика нарушений ритма	4	2	2	2	ПК 1	Текущий контроль
5.7 4.	ЭКГ при нарушениях проводимости	4	2	2	2	ПК 1	Текущий контроль
5.7 5.	ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда	6	1	5	4	ПК 1	Текущий контроль
Всего		26	9	17	16		
Раздел 5.8. «Основные лекарственные препараты, используемые в кардиологии»							
5.8 1.	Основные лекарственные препараты, используемые в кардиологии	2	2			ПК 1	Текущий контроль
Всего		2	2				
Раздел 5.9. «Оборудование блока интенсивной терапии. Особенности работы сестринского персонала»							
5.9 1.	Оборудование блока интенсивной терапии. Особенности работы сестринского персонала. Организация электронного документооборота	10	4	6	6	ПК 1	Текущий контроль
Всего		10	4	6	6		
Всего по ПМ:		96	32	64	30		
Итоговая аттестация-экзамен		4	4				
Итого		144	60	84	33		

2.3. Календарный учебный график

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6			

2.	Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	6			
3.	Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	12			
4.	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	12	4		
5.	Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей	4		4		
6	Профессиональный модуль (ПМ) «Оказание сестринской помощи в кардиологии»	96		28	36	32
Итоговая аттестация-экзамен		4				4
Всего		144	36	36	36	36

2.4. Содержание программы учебных модулей

2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	<i>Лекция</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп	2		ОК 1	1

	населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.				
Тема 1.2. Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	<i>Лекция</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда	4	OK 1	1	

	при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.				
--	---	--	--	--	--

2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала	<i>Лекция</i> Определение общения. Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Коммуникативная компетентность. Приёмы эффективного общения, виды, стороны, функции, типы. Психологические особенности общения. Коммуникативная компетентность при общении с участниками специальной военной операции (СВО) и членами их семей. Внешняя и внутренняя картина болезни. Уровни болезни. Отношение пациента к болезни, его поведение. Изменение	1		ОК 1	1

	личности, связанные с болезнью. Индивидуальные особенности личности. Особенности общения в стационаре, типы реагирования на заболевание. Типы медицинских сестер по Харди. Культура общения в коллективе. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Личностно-ориентированное общение с пациентами по возрастам. Типы реагирования пациентов на заболевания. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.					
	<i>Практическое занятие</i> 1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Тест «Умеете ли Вы общаться». 3. Тест «Умеете ли Вы слушать». 4. Тест на стрессоустойчивость. 5. Тест «На самооценку личности».	2				2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника.	<i>Лекция</i> Определение эмоционального выгорания. Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) у медицинского работника. Основные составляющие организационные факторы. Три типа медицинских сестер, которым угрожает СЭВ. Симптомы эмоционального выгорания. Опасность СЭВ. Профилактика. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при СЭВ.	1			ОК 1	1
Тема 2.1.3. Инновационные технологии в	<i>Лекция</i> Развитии искусственного интеллекта в РФ. Понятия цифровой медицины, цифрового здравоохранения. Структура цифрового	2			ОК 1	1

здрaвоохранении	здрaвоохранения. Актуальность внедрения технологий искусственного интеллекта в медицине. Электронный документооборот. Обзор Российских систем искусственного интеллекта для здравоохранения. Перспективы искусственного интеллекта.				
-----------------	--	--	--	--	--

2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<i>Лекция</i> Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана	2		ОК 2	1
---------------------------------------	--	---	--	------	---

	труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.					2
	<i>Практические занятия</i> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.	2				
	Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2		ОК 2		1

Лекция

Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.

Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противозидемиологических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.

Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные

	методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ИСМП. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.					2			
						2			
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<i>Лекция</i> Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях.					2		ОК 2	1
						2			

	Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2			1
	<i>Практическое занятие.</i> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.				

2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Тема 4.1.1. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	<i>Лекция</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.	2		ОК 3	1
--	---	---	--	------	---

	Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Эвакуация в медицинские организации.				
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<i>Лекция</i> Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплекции издлиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, электро травме, отравлениях и т.д. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	2	СО-2	ОК 3	1
					2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<i>Лекция</i> Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. 6. Проведение сердечно - легочной реанимации на фантоме.	1	СО-1	ОК 3	1
					2
Тема 4.2.3. Экстренная и	<i>Лекция</i> Показания к оказанию экстренной медицинской помощи:	3		ОК 3	1

неотложная медицинская помощь	угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.	2			2

2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Оказание сестринской помощи в кардиологии»

Раздел 5.1. «Анатомо-физиологические особенности сердечно-легочной системы. Методы обследования»					
Тема 5.1.1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-легочной	Лекция	2	ПК 1	1	
	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Объективные методы обследования; осмотр, пальпация, перкуссия прекардиальной области. Свойства пульса.				

системы. Методы обследования	Аускультация сердца. Тоны сердца, их образование. <i>Практическое занятие</i> Объективные методы обследования; осмотр, пальпация, перкуссия прекардиальной области. Свойства пульса. Аускультация сердца. Тоны сердца, их образование. Измерение артериального давления, пульса, ЧДД.	2	СО-2		
		Раздел 5.2. «Организация сестринского ухода при ишемической болезни сердца (ИБС)»			
Тема 5.2.1. Организация сестринского ухода при стенокардии	<i>Лекция</i> Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Факторы риска. Диагностика, лечение. Профилактика. Стенокардия напряжения и покоя. Неотложная помощь во время приступа стенокардии.	1		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Клинические проявления стенокардии; принципы лечения. Оказание неотложной помощи. Ведение документации.	4			2
Тема 5.2.2. Организация сестринского ухода при инфаркте миокарда	<i>Лекция</i> Этиология и патогенез. Клиническая картина неосложненного инфаркта. Нестабильная стенокардия. Острый коронарный синдром. Внезапная смерть. Лечение и профилактика ишемической болезни сердца (ИБС). Основные принципы диагностики инфаркта миокарда. Основные принципы лечения неосложненного инфаркта миокарда. Лечение ангинозного статуса. Наркотические анальгетики. Особенности действия. Дозы, способы введения. Возможные осложнения при применении. Лечение осложнений. Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия, двигательный режим. Диетотерапия пациентов инфарктом миокарда. Особенности ухода за пациентами с острым инфарктом миокарда. Взаимоотношения медицинского персонала с пациентами и их родственниками. Контроль за артериальным давлением (АД). Контроль за водным балансом. Особенности ухода. Острая недостаточность кровообращения у детей. Особенности проявления, диагностика, лечение.	2		ПК 1	1

	<i>Практическое занятие</i> Клинические проявления инфаркта миокарда, принципы лечения, правила хранения и раздачи лекарств. Оказание неотложной помощи оформлению и ведение медицинской документации учет поступающих пациентов, учет, хранение, прописывание и использование наркотических и остродефицитных лекарств. Ведение документации.	6			2
Тема 5.2.3. Организация сестринского ухода при осложнениях инфаркта миокарда	<i>Лекция</i> Сестринский уход при осложнениях инфаркта миокарда. Отдельные виды острой левожелудочковой недостаточности при остром инфаркте миокарда: обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок. Особенности их лечения. Нарушения ритма сердца: частота, виды, клиническое значение. Лечение нарушений ритма сердца: медикаментозная терапия, электроимпульсная терапия. Нарушение проводимости сердца: частота, виды, клиническое значение. Лечение нарушений проводимости: медикаментозное, электрическая стимуляция сердца. Приступы Морганьи-Эдамса-Стокса: патогенез, клиника, неотложные мероприятия. Фибрилляция желудочков. Асистолия. Диагностика. Реанимация при инфаркте миокарда. Электрическая дефибрилляция сердца. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание. Прочие реанимационные мероприятия.	1		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Часто встречающиеся осложнения инфаркта миокарда, их клинические проявления, своевременная диагностика. Работа на аппаратах для мониторинга наблюдения за пациентами. Оказание неотложной помощи.	4			2
Раздел 5.3. «Организация сестринского ухода при тромбоэмболии легочной артерии»					

Тема 5.3.1. Организация сестринского ухода при тромбоэмболии легочной артерии	<i>Лекция</i> Причины возникновения тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика тромбоэмболии легочной артерии. Тромбоэмболия легочной артерии у пациентов с застойной недостаточностью кровообращения. <i>Практическое занятие</i> Клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика ТЭЛА, фоновые болезни и состояния, которые могут быть причинами ТЭЛА. Оказание неотложной помощи в условиях стационара. Работа с учетно-отчетной документацией.	2		ПК 1	1
Тема 5.4.1. Организация сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности	<i>Лекция</i> Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения. Сердечные гликозиды, показания, противопоказания к их применению. Дозировка, методы введения. Осложнения. Мочегонные препараты. Механизм действия. Показания, противопоказания к применению. Осложнения. Диета при хронической недостаточности кровообращения. Режим пациентов с хронической недостаточностью. <i>Практическое занятие</i> Клинические проявления хронической недостаточности кровообращения (ХНК), принципы диагностики. ДДиагностика нарушений функции глотания у пациентов с ОНМК с целью профилактики аспирационной пневмонии, вопросам нутритивной поддержки. Ведение медицинской учетно-отчетной документации. Режим, диета при хронической недостаточности кровообращения. Осложнения. Оказание неотложной помощи. Элементы ухода за пациентами с ХНК, профилактика осложнений.	2		ПК 1	1
Тема 5.5.1. Организация	<i>Лекция</i> Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика	2		ПК 1	1

сестринского ухода при гипертонической болезни	гипертонической болезни, диспансеризация пациентов. Гипертонические кризы и их лечение.					
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Подготовка пациентов к рентгеноконтрастным методам исследования, сбор и хранение мочи на общий анализ, по Нечипоренко, проба Зимницкого.	6	СО-6			2
Тема 5.5.2. Организация сестринского ухода при симптоматических артериальных гипертензиях	<i>Лекция</i> Этиология, патогенез, клиника симптоматических артериальных гипертензий: гемодинамических, эндокринных, почечных, вазоренальных. Патогенетические механизмы гипертензии. Гипо- и гипертонические состояния у детей. Артериальные гипертензии как причина развития недостаточности кровообращения (хронической и острой), мозговых инсультов и др. Особенности течения гипертонической болезни у детей. Этиология, клиника, принципы лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	1		ПК 1		1
	<i>Практическое занятие</i> Клинические проявления, принципы диагностики и лечения симптоматических артериальных гипертензий.	3				2
Раздел 5.6. «Организация сестринского ухода при острой ревматической лихорадке и приобретенных пороках сердца»						
Тема 5.6.1. Организация сестринского ухода при острой ревматической лихорадке (ОРЛ)	<i>Лекция</i> Этиология, патогенез, диагностика ОРЛ. Клиническая картина миокардитов, эндокардитов, перикардитов. Понятие о ревмокардите и панкардите. Принципы лечения и профилактики ОРЛ. Диспансерный метод наблюдения. Хроническая ревматическая болезнь	2		ПК 1		1
	<i>Практическое занятие</i> Осуществление сестринского ухода при суставных болях. Профилактика пролежней.	4				2
Тема 5.6.2. Организация сестринского ухода	<i>Лекция</i> Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточность митрального клапана. Стеноз аорты.	2		ПК 1		1

при приобретенных пороках сердца	Недостаточность аортальных клапанов. Комбинированные пороки сердца. Недостаточность кровообращения при пороках сердца. Сердечная астма, отек легких. Нарушения ритма при пороках сердца. Периферические тромбозы.				
	<i>Практическое занятие</i> Диетотерапия, режим. Уход за пациентами.	4			2
Раздел 5.7. «Электрокардиография»					
Тема 5.7.1. Техника электрокардиографии	<i>Лекция</i> Электрофизиологические основы электрокардиографии. Электрокардиографы и техника съемки ЭКГ.	2		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Принципы работы электрокардиографов. Запись ЭКГ в основных и дополнительных отведениях. Техника снятия ЭКГ.	4	СО-4		2
Тема 5.7.2. Электрокардиограмма в норме	<i>Лекция</i> Стандартные отведения, грудные и пищеводные электрокардиографические отведения. Образование зубцов и интервалов нормальной ЭКГ, обозначение. Особенности у детей.	2		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Элементы нормальной ЭКГ. Подсчет зубцов и интервалов ЭКГ.	4	СО-4		2
Тема 5.7.3. ЭКГ - диагностика нарушений ритма	<i>Лекция</i> ЭКГ-диагностика нарушений ритма. Желудочковая и наджелудочковая экстрасистолия. Синусовые бради- и тахикардия, синусовая аритмия. Фибрилляция предсердий. Наджелудочковая и желудочковая тахикардия. Фибрилляция желудочков. Асистолия. Действия медицинской сестры при их обнаружении. Нарушение атриовентрикулярной и внутрижелудочковой проводимости. Действия медицинской сестры при обнаружении внезапно возникших нарушений проводимости.	2		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> ЭКГ-диагностика нарушений ритма. Действия медицинской сестры при обнаружении внезапно	2	СО-2		2

	возникших нарушений ритма.					
Тема 5.7.4. ЭКГ при нарушениях проводимости	<i>Лекция</i> Нарушение атриовентрикулярной и внутрижелудочковой проводимости. Действия медицинской сестры при обнаружении внезапно возникших нарушений проводимости.	2			ПК 1	1
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Опасные для жизни нарушения ритма. ЭКГ-диагностика. Действия медицинской сестры при их обнаружении.	2		СО-2		2
	<i>Лекция</i> Электрокардиологическая диагностика инфаркта миокарда.	1			ПК 1	1
Тема 5.7.5. ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Особенности ЭКГ при различных стадиях инфаркта миокарда.	5		СО-4		2
Раздел 5.8. «Основные лекарственные препараты, используемые в кардиологии»						
Тема 5.8.1. Основные лекарственные препараты, используемые в кардиологии	<i>Лекция</i> Принципы действия лекарств. Основные фармакокинетические параметры: резорбция; распределение лекарств в организме, экскреция и метаболизм лекарств. Понятие «лекарственной зависимости», «лекарственное привыкание». Основные медикаментозные средства, используемые для лечения пациентов в палатах интенсивного наблюдения: сердечные гликозиды, обезболивающие препараты, антиаритмические препараты; мочегонные препараты, кровезаменители, антикоагулянты и фибринолитические препараты; вазопрессоры; сосудорасширяющие средства; ганглиоблокаторы и прочие гипотензивные средства, седативные и антигистаминные средства. Дозировка, показания и противопоказания к применению. Методы введения, осложнения. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях МО. Список «А» (ядовитые лекарственные средства). Список «В» (сильнодействующие лекарственные средства). Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. Журнал учета наркотиков. Правила записи в истории болезни о	2			ПК 1	1

	введении наркотического средства. Требования к сдаче пустых и неиспользованных ампул (дежурной медицинской сестрой по смене). Понятие о номенклатуре некоторых наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ. Основные меры по улучшению социальной защиты и профилактике наркомании, правонарушений у подростков. Регламентирующие приказы, постановления, инструкции.				
Раздел 5.9. «Оборудование блока интенсивной терапии. Особенности работы сестринского персонала»					
Тема 5.9.1. Оборудование блока интенсивной терапии. Особенности работы сестринского персонала. Организация электронного документооборота	<i>Лекция</i> Принципы организации блоков интенсивной терапии и наблюдения за пациентами. Аппаратура блоков интенсивной терапии. Мониторы. Мониторные отведения ЭКГ. Устройство электрического дефибриллятора. Электрические стимуляторы сердечной деятельности. Аппаратура для искусственной вентиляции легких, типы аппаратов. Ларингоскопы, интубационные трубки. Системы для внутривенных и внутриагтериальных инфузий. Функциональные обязанности медицинской сестры блоков интенсивной терапии. Права и обязанности, оплата труда. Участие медицинской сестры в наблюдении за состоянием основных органов и систем. Лабораторные методы наблюдения. Особенности ухода за пациентами в отделениях интенсивной терапии. Промывание желудка. Особенности постановки клизм и катетеризации мочевого пузыря. Искусственное питание. Участие медицинской сестры в переливании крови. Определение группы крови и резус-фактора. Проба на групповую и индивидуальную совместимость. Биологическая проба. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Посттрансфузионные осложнения и реакции. Роль медицинской сестры в своевременном выявлении и профилактике осложнений. Принципы их лечения. Применение компонентов крови и	4		ПК 1	1

Итоговая аттестация	кровозамителей. Внутривенное введение лекарств. Пункция подключичной вены и ее катетеризация. Возможные осложнения. Уход за катетером. Внутрисердечное введение лекарств. Введение лекарств в язык. Кровопускание. Гирудотерапия. Участие медицинской сестры в подготовке и в проведении диагностических и лечебных пункций: перикарда; плевры, брюшной полости. Принципы организации и оборудования блоков интенсивной терапии Функциональные обязанности медицинской сестры. Особенности работы сестринского персонала в блоках интенсивной терапии. Лабораторные методы наблюдения за состоянием органов и систем, особенности ухода в отделениях интенсивной терапии.	6	СО-6	ПК 1	2
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Принципы организации и оборудования блоков интенсивной терапии Функциональные обязанности медицинской сестры. Особенности работы сестринского персонала в блоках интенсивной терапии. Лабораторные методы наблюдения за состоянием органов и систем, особенности ухода в отделениях интенсивной терапии. Аппаратура, используемая в блоках интенсивной терапии. Работа на ней. Проведение ингаляций с помощью небулайзера, пикфлоуметра; осуществление измерения глюкозы в капиллярной крови; отработка навыков промывания желудка; отработка навыков ухода за стомами; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; осуществление ухода за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин); осуществление ухода назогастральным зондом; отработка навыков постановки пузыря со льдом; введение лекарственных препаратов внутримышечно, внутривенно; отработка навыка взятия крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.				
	Итоговая аттестация	4			

Bcero			144			
-------	--	--	-----	--	--	--

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности. – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. – Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности. – Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств. – Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений.

		– Решение ситуационных задач.
ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Полнота знаний по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Правильность проведения мероприятий первой помощи.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ПК 1. Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медицинскую помощь населению	– Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению профилактики различных заболеваний внутренних органов пациентам различных возрастных групп – Правильность планирования профилактических мероприятий – Правильность проведения медицинских услуг при проведении профилактических мероприятий пациентам разных возрастных групп – Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с различными заболеваниями внутренних органов – Правильность планирования диагностики, лечения и реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов – Правильность проведения медицинских услуг при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Тестирование – Демонстрация практических действий – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно- ситуационных задач

	различными заболеваниями внутренних органов и систем – Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента – Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента – Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств – Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием – Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием – Грамотность и аккуратность заполнения медицинской документации	
--	---	--

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ОКАЗАНИЕ КАРДИОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ» специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Комплект (взрослый) для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей для манекена.
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции.
- Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначен для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации в команде.
- Робот-пациент.
- Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер головы для диагностики различных видов черепно-мозговых и лицевых травм.
- Тренажер.
- Щит для переноски пострадавших.
- Сфигмоманометр медицинский механический.

- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.
- Комплекты шин.
- Кушетка.
- Секундомер.
- Электрокардиограф.
- Фонендоскоп.
- Небулайзер.
- Пикфлоуметр.
- Глюкометр.
- Манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка.
- Модель руки для отработки навыков пункции артерий, внутривенных и подкожных инъекций.
- Тренажер для отработки навыков внутривенных и подкожных инъекций.
- Тренажер для отработки навыков ухода за стомами.
- Тренажер для отработки навыков постановки клизм.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. - www.medcollegelib.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения

Электронные образовательные ресурсы

1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть I/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021 - 52 сл.
2. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть II/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021- 47 сл.
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан/Гумарова Ю.Л.- Казань: КМК, 2021- 39 сл.

Основная литература

1. Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. Фомушкина И.А., Костюкова Э.О., Скляр Е.Н., Сунгурова Л.Е., Организация сестринской деятельности. Учебное пособие – 2-е изд., перераб. и доп. - М.- ГЭОТАР-Медиа, 2019г. - 656с.
2. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 228 с. — ISBN 978-5-507-51045-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/501686> (Качковский, М. А. Сестринское дело в кардиологии: профессиональная переподготовка : учебное пособие / М. А. Качковский. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-222-35187-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164689>

3. Мурашко В.В. Электрокардиография: учебное пособие/ В.В. Мурашко, и др. . - 17-е изд., перераб. - М.: МЕДпресс-информ, 2021. - 360 с.: ил
4. Петров В.Н. Сестринское дело в терапии.: учебник для СПО/ В.Н. Петров, В.А. Лапотников, и др. . - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2021. - 475 с

Дополнительная литература

1. Кардиология. Национальное руководство/ Ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с
2. Руководство по критической медицине в 2 т. Т.1./ Ред. Ж.-Л. Венсан, Пер. с англ. под науч. ред Е.В. Григорьева. - 7-е изд. - СПб.: изд. "Человек", 2019. - 952 с.: ил
3. Руководство по критической медицине в 2 т. Т.2./ Ред. Ж.-Л. Венсан, Пер. с англ. под науч. ред Е.В. Григорьева. - 7-е изд. - СПб.: изд. "Человек", 2019. - 960 с.: ил

Нормативная правовая документация

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Виды и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится после изучения 1,2,3,4 модулей в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрации умений в соответствии с профессиональными компетенциями.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

5.2 Процедура оценивания результатов освоения программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	– слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	– слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; – критерии оценок уровня освоения полученных знаний: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%.
1.2.	Устное собеседование	– при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме	– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение	практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; – допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; – допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1.	Решение ситуационных задач	– неверная оценка ситуации; – неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; – неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; – неумение оказать неотложную помощь.	– комплексная оценка предложенной ситуации; – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; – последовательное, уверенное выполнение практических навыков; – оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение медицинских манипуляций	– затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно	– рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практических навыков;

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		выполнить практические манипуляции; – совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; – нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	– практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения практических навыков; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются; – допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; – возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии.

5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

№/№	Код компетенции	Вопрос	Ответы
1.	ПК 1	Факторы риска ИБС - это:	1. наследственная предрасположенность 2. гиподинамия 3. порок сердца 4. сахарный диабет 5. курение
2.	ПК 1	В основе стенокардии лежит:	1. атеросклероз коронарных артерий 2. образование тромбов в коронарных артериях 3. изменение миокарда воспалительного характера
3.	ПК 1	Клапанный аппарат предназначен для:	1. обеспечения тока крови в одном направлении

			2. предотвращает поступление крови в полость сердца
4.	ПК 1	Боли при стенокардии носят характер:	1. давящий, сжимающий за грудиной 2. постоянный, давящий в области сердца 3. длительная боль, не купирующаяся нитроглицерином
5.	ПК 1	Инфаркт миокарда - это:	1. некроз отдельных участков сердечной мышцы 2. ишемия миокарда 3. воспаление миокарда
6.	ПК 1	Боль купируется приемом нитроглицерина:	1. при инфаркте миокарда 2. при стенокардии 3. при пороке сердца
7.	ОК 3, ПК 1	Локализация боли при типичном варианте инфаркте миокарда:	1. в подложечной области 2. за грудиной 3. в области сердца 4. в левом подреберье
8.	ОК 3, ПК 1	Осложнениями острого инфаркта миокарда являются:	1. кардиогенный шок 2. острая левожелудочковая недостаточность 3. тампонада сердца 4. гипертонический криз 5. острая правожелудочковая недостаточность
9.	ОК 3, ПК 1	Атипичные формы инфаркта миокарда- это:	1. ангинозная 2. абдоминальная 3. аритмическая 4. церебральная 5. астматическая
10.	ОК 3, ПК 1	Характерными симптомами инфаркта миокарда являются:	1. боль за грудиной 2. тошнота 3. снижение АД 4. интенсивная головная боль 5. значительные изменения на ЭКГ
11.	ОК 3, ПК 1	К острой коронарной патологии относятся:	1. отек легких 2. сердечная астма 3. стенокардия 4. инфаркт миокарда 5. коллапс
12.	ОК 3, ПК 1	К острой сосудистой недостаточности относятся:	1. коллапс 2. обморок 3. отек легких 4. сердечная астма 5. стенокардия
13.	ОК 3, ПК 1	Клиническими проявлениями острой левожелудочковой сердечной недостаточности являются:	1. коллапс 2. обморок 3. стенокардия 4. отек легких 5. сердечная астма
14.	ОК 3,	Ранными признаками	1. отеки на ногах

	ПК 1	левожелудочковой сердечной недостаточности являются:	2. боли в правом подреберье 3. одышка 4. кашель 5. тахикардия
15.	ОК 3, ПК 1	Для приступа сердечной астмы характерны:	1. одышка 2. вынужденное положение сидя 3. обильная пенная розовая мокрота 4. положение не имеет значения
16.	ОК 3, ПК 1	Наиболее частой формой инфаркта миокарда является:	1. ангинозная 2. астматическая 3. абдоминальная 4. церебральная
17.	ОК 3, ПК 1	Клинические проявления тромбоэмболии легочной артерии - это:	1. внезапная одышка 2. боль в области сердца 3. кровохарканье 4. снижение АД 5. повышение АД
18.	ОК 1, ОК 2	Методы диагностики инфаркта легкого - это:	1. рентгенография легких 2. Д-димер 3. общий анализ мочи
19.	ОК 3, ПК 1	Признаками правожелудочковой недостаточности являются:	1. отеки на ногах 2. увеличение печени 3. асцит 4. одышка 5. кровохарканье
20.	ОК 3, ПК 1	Признаки левожелудочковой недостаточности - это:	1. одышка 2. кашель 3. отеки на ногах 4. увеличение печени
21.	ОК 3, ПК 1	Регистрация патологического зубца Q и подъем сегмента ST в отведениях II, III, AVF являются признаком:	1. бокового инфаркта миокарда 2. нижнего инфаркта миокарда 3. переднего инфаркта миокарда
22.	ОК 3, ПК 1	При абдоминальной форме инфаркта миокарда наблюдается:	1. боль за грудиной 2. боль в эпигастриальной области 3. головная боль 4. одышка
23.	ОК 3, ПК 1	При церебральной форме инфаркта миокарда наблюдается:	1. боль за грудиной 2. боль в эпигастриальной области 3. головная боль 4. одышка
24.	ОК 3, ПК 1	При астматическом варианте инфаркта миокарда наблюдается:	1. боль за грудиной 2. боль в эпигастриальной области 3. головная боль 4. одышка
25.	ОК 3, ПК 1	При лечении инфаркта миокарда используются:	1. сердечные гликозиды 2. нитраты короткого действия 3. антикоагулянты 4. диуретики

			5. антиагреганты 6. наркотические анальгетики
26.	ОК 3, ПК 1	Регистрация патологического зубца Q и подъем сегмента ST в отведениях I, AVL, V5-V6 являются признаком:	1. бокового инфаркта миокарда 2. нижнего инфаркта миокарда 3. переднего инфаркта миокарда 4. передне-перегородочного инфаркта миокарда
27.	ПК 1	Основным методом патогенетической терапии пациента с инфарктом миокарда в первые часы является:	1. коронарная ангиопластика 2. тромболитическая терапия 3. аорто-коронарное шунтирование
28.	ПК 1	Основной причиной смерти пациента с инфарктом миокарда является:	1. фибрилляция желудочков 2. ранние экстрасистолы 3. фибрилляция предсердий
29.	ОК 3, ПК 1	При инфаркте верхушечной области передней стенки патологические изменения определяются в отведениях:	1. V3-V4 2. V1-V2 3. V5-V6
30.	ОК 3, ПК 1	При передне-перегородочном инфаркте миокарда патологические изменения определяются в отведениях:	1. III, AVF 2. V1-V2 3. V4-V6
31.	ОК 3, ПК 1	Скрытая коронарная недостаточность определяется по:	1. изменению сегмента ST и зубца T на ЭКГ 2. укорочению интервала R-R 3. снижению АД
32.	ОК 3, ПК 1	Помощь при приступе стенокардии (АД 120/70 мм рт. ст.):	1. нитроглицерин под язык 2. капли Зеленина 15 капель 3. нифедипин 1 таблетку под язык 4. монокинкве 1 таблетку
33.	ОК 3, ПК 1	Спонтанная стенокардия (стенокардия Принметала) развивается из-за:	1. спазма крупных коронарных артерий 2. закупорки коронарных артерий тромбом 3. выраженного атеросклероза сосудов
34.	ПК 1	Причиной поражения коронарных артерий при ИБС является:	1. атеросклероз 2. специфические артерииты с вовлечением коронарных артерий 3. травматические повреждения сердца
35.	ПК 1	Признаками стенокардии являются:	1. боли за грудиной при нагрузке 2. иррадиация боли в левую руку 3. продолжительность боли более 20 минут 4. эффект от нитроглицерина
36.	ОК 3, ПК 1	Каков характер мокроты, выделяющейся при кашле у пациента с явлениями отека легких:	1. вязкая, стекловидная 2. пенная, розовая 3. гнойная, зловонная

37.	ОК 3, ПК 1	Скопление жидкости в плевральной полости - это:	1. гидроторакс 2. гидроперикард 3. асцит
38.	ПК 1	Застойное увеличение печени - это:	1. проявление преимущественной недостаточности правого желудочка 2. проявление преимущественной недостаточности левого желудочка
39.	ОК 3, ПК 1	Транспортировка пациента с отеком легких проводится:	1. после купирования приступа 2. в положении лежа 3. на левом боку, спустив головной конец носилок
40.	ОК 3, ПК 1	Для профилактики тромбоэмболии применяют:	1. варфарин 2. фибрин 3. цефалоспорины
41.	ОК 3, ПК 1	Наиболее частой причиной ТЭЛА является:	1. тромбоз глубоких вен таза 2. тромбоз глубоких вен руки 3. тромбоз глубоких вен шеи
42.	ОК 3, ПК 1	Пациент, страдающий одышкой, принимает в постели вынужденное положение сидя - это:	1. уменьшает застой крови в малом круге кровообращения 2. уменьшает опасность возникновения пролежней 3. уменьшает боль
43.	ОК 3, ПК 1	Различают следующие формы острой сердечной недостаточности:	1. левожелудочковую 2. правожелудочковую 3. недостаточность обоих желудочков
44.	ОК 3, ПК 1	Симптомы, характерные для острой левожелудочковой недостаточности - это:	1. одышка 2. клочкотчатое дыхание 3. обильная, розовая, пенистая мокрота 4. высокая температура
45.	ОК 3, ПК 1	Острая сосудистая недостаточность проявляется в виде:	1. обморока, коллапса, шока 2. сердечной астмы, отека легких 3. стенокардии, инфаркта миокарда
46.	ОК 3, ПК 1	Назначение препаратов нитроглицерина противопоказано при:	1. головной боли 2. гиперчувствительности к нитратам 3. глаукоме 4. сердечной недостаточности 5. брадикардии
47.	ОК 3, ПК 1	Всем пациентам стабильной стенокардией напряжения в амбулаторных условиях проводят:	1. ЭКГ 2. эхокардиографию 3. велоэргометрию 4. исследование функции внешнего дыхания 5. фармакологические провокационные пробы
48.	ПК 1	К бета-адреноблокаторам относятся:	1. метопролол 2. пропранолол 3. рамиприл 4. нифедипин 5. симvastатин

49.	ОК 3, ПК 1	Зону некроза на ЭКГ при инфаркте миокарда отражает зубец:	1. Р 2. Q 3. R 4. S 5. T
50.	ОК 3, ПК 1	Чрескожное коронарное вмешательство показано при:	1. ишемической болезни сердца 2. ревматическом эндомиокардите 3. гипертонической болезни 4. сахарном диабете 5. кардиомиопатии

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Мужчина 45 лет жалуется на приступообразные боли за грудиной, которые возникают при длительной ходьбе, иррадиируют в левую руку, лопатку, нередко проходят в покое. Боль чаще продолжается 2-5 минут и сопровождается страхом смерти.

Анамнез: работает начальником цеха, курит около 25 лет, отец страдает ишемической болезнью сердца.

Объективно: гиперстенического телосложения. Кожные покровы физиологической окраски. В легких дыхание везикулярное. Тоны сердца приглушены, ритмичные, пульс 80 ударов в минуту, АД-140/80 мм рт.ст. Живот мягкий безболезненный.

Вопросы

1. О какой патологии идет речь? (ПК 1)
2. Тактика медицинской сестры при данном заболевании. (ПК 1)

Ответы:

1. У пациента возможно Коронарная болезнь сердца по типу стенокардии напряжения 1 ФК. Артериальная гипертензия 1 степени.

2. При возникновении приступа прекратить физическую нагрузку, по возможности перед приемом нитроглицерина измерить АД. Если АД более 90/60 мм рт.ст., то принять 1 спрей-дозу нитратов короткого действия в положении сидя. Если боль не купировалась через 5 минут, то можно принять еще 2 спрей-дозы с интервалом в 5 минут. При отсутствии помощи от нитратов вызвать скорую помощь.